

Las Universidades en Rojo

Aprovechando el tratamiento del presupuesto del año 1998, los rectores agrupados en el CIN volvieron a solicitar un refuerzo presupuestario de 55 millones de pesos para garantizar que todas las universidades puedan llegar a fin de año con sus obligaciones salariales cumplidas.

La situación no es nueva, no son pocas las universidades nacionales que deben recurrir a partidas especiales del Ministerio de Educación para cubrir lo que no cubre su ajustado presupuesto. "Esta situación pone en desventaja a las universidades nacionales que deben negociar su autonomía con el gobierno", denuncian los estudiantes agrupados en la FUA.

Buscando soluciones de mayor alcance, algunos diputados generan proyectos cuyo tratamiento padece interminable postergaciones.

Diputados frepasistas proponen que se declare a las universidades nacionales como 'grandes consumidores', categoría que comprende a ciertas empresas que, por su consumo, reciben una rebaja tarifaria en los servicios de electricidad, gas, teléfono y agua.

Los radicales Marta Mercader,

Cristina Guevara, José Dumón y Federico Storani proponen la disminución de los aportes patronales generando un fondo específico del presupuesto destinado al financiamiento del sistema previsional. En la misma dirección, el Frepaso propone que se exceptúe a las universidades del pago de aportes patronales, haciéndose cargo el estado nacional con los fondos provenientes de la venta del Banco Hipotecario Nacional.

Los voceros de los bloques opositores alzan su voz a la hora de reclamar los fondos que el oficialismo reserva para uso del Ministerio reclamando que tales partidas sean destinadas directamente a las universidades o las provincias.

En el afán de recortar gastos de organismos bajo control del poder ejecutivo, diputados radicales y frepasistas propiciaron la reducción de 10 millones de pesos del presupuesto del CONICET y 20 millones de pesos de incentivos fiscales para las empresas que financien proyectos de investigación en universidades o CONICET. Según lo manifestado por Juan Carlos Del Bello, Secretario de Ciencia y Técnica, el directorio del CONICET se reunirá con los diputados opositores para "persuadirlos de que no se recorte el presupuesto del CONICET".

C.B.

Índice

En el Consejo: Lista Integración
pág. 2

Decano para el siglo XXI
págs. 4-9

Horarios de la Biblioteca Central
pág. 10

Correo: Memoria Activa
pág. 12

Se busca

Profesionales y estudiantes en Sistemas

Empresa de primera línea se encuentra en la búsqueda de personal profesional o técnico en sistemas o próximos a recibirse, para cubrir los siguientes cargos:

* Consultor senior y semisenior

Edad hasta 27 años. Experiencia en implementación de sistemas de gestión de contabilidad y capacitación del usuario. Se ofrece puesto efectivo, sueldo de \$1000 a 1500, cobertura médica.

* Asistentes

Edad hasta 25 años. Experiencia en instalación de sistemas contables. Se ofrece puesto efectivo, sueldo de \$700 a \$900, cobertura médica.

* Jefe de Proyecto

Edad hasta 37 años. Experiencia en implementación de proyectos, control de recursos y costos del proyecto, inglés intermedio, conocimientos de bases de datos relacionales, Visual Basic, Java y Unix. Disponibilidad para viajar al interior. Se ofrece sueldo de hasta \$4.500.

* Especialista en formación

Edad hasta 34 años, capacidad didáctica para instrucción a nivel técnico, conoc. de Visual Basic, disponibilidad para viajar al interior.

* Técnico en Mantenimiento

* Soporte Técnico

Los interesados deben comunicarse con la Lic. Iliana Pizarro, Sec. Extensión Universitaria, (CBC) Planta Baja, Pabellón III. Tel 786-5552

Los recomendados del Cable

Por Jorge Benito

En-cinta

El panorama cinéfilo crece día a día. A la tradicional oferta del San Martín se han sumado varias propuestas.

Ya lleva un tiempo el cine Maxi dando clásicos del cine. Por ejemplo, este mes, la "FilMOTECA Buenos Aires" ofrece un ciclo de "cine argentino recuperado" (se han restaurado una serie de películas antiguas, que antes eran muy frágiles por estar hechas en base a nitrato, material muy inflamable, como saben todos los que vieron Cinema Paradiso...).

Algunas de las películas van a ser "Don Mateo", realizada por Daniel Tinayre (antes de los almuerzos de Mirtha...) con Atahualpa Yupanqui; "Los traidores" de Raimundo Gleyzer (periodista y cineasta desaparecido durante la última dictadura); "La Tigra", una de las primeras de Torre Nilson.

Se va a sumar la sala "El independiente" donde funcionaba el teatro Regina. Prometen pasar películas de fuera del circuito comercial (tales como las de Agresti que no fueron estrenadas en Argentina pero son vistas en Holanda o en Japón, graciadió, o los cortos de Raúl Pedrone).

Además ha cumplido 100 funciones el cine club "Nocturna", que los viernes en traspasado pasa las peores películas jamás filmadas. Además de capítulos del Superagente 86, el capítulo piloto de "Hijitus", las películas de Roger Corman, Vincent Price... las monstruosidades de Gotic y hasta "Sangre de vírgenes" que, aunque parezca una de C.F. es un film de terror nacional, dirigido por Emilo Vieyra y protagonizado por Ricardo Bauleo y Rolo Puente...

Nos vemos en alguna de estas funciones.

Cable Pág. 2

En el Consejo

Lista Integración

La proximidad de las elecciones de claustro, que en esta ocasión definirá el nombre del próximo decano, intensifica las discusiones sobre el futuro de nuestra Facultad.

El Cable semanal reitera a las agrupaciones el ofrecimiento de este espacio como un canal más para el debate.

Plataforma - Definiciones

La lista Integración se ha formado por y para quienes desean trabajar, desde el Consejo Directivo y desde su posición de profesores de la FCEyN, por una facultad de máxima jerarquía académica plenamente relacionada, a la vez, con la sociedad para brindarle ciencia, educación y respaldo tecnológico y cultural. Una facultad *excelente y trascendente*.

Queremos y necesitamos una facultad *integrada*. Que tenga fuertes y equilibrados vínculos internos: entre departamentos, entre miembros y autoridades, entre institutos y laboratorios. Una facultad que sepa establecer firmes relaciones externas que le den una clara presencia en la Universidad y la sociedad. Una facultad que respalde permanentemente a sus miembros.

Nos proponemos sentar las bases para una facultad *activa*. Que se supere permanentemente en producción científica. Que participe en proyectos comunes con otras facultades. Que aporte a la enseñanza de las ciencias en los niveles. Que sepa escuchar, atender y aprender de las necesidades de los sectores productivos. Que cree permanentemente espacios en los que sus graduados

puedan desarrollarse plenamente. Una facultad que sepa *crecer* desde estas actividades.

Lineamientos básicos de acción

- Participación y transparencia en los actos de gobierno

* Difusión electrónica "en tiempo real" de las resoluciones y el orden del día del Consejo Directivo

* Mecanismos de consenso y mediación

- Mejoramiento de la higiene, comunicaciones y servicios generales

- Aumento de la planta de investigación y docencia a través de proyectos concretos

- Impulsar la desburocratización de los procedimientos de solicitud de subsidios, rendiciones e informes.

- Estabilidad en los cargos sin otro condicionamiento que el cumplimiento en fondo y forma de la tarea universitaria

- Todo criterio de selección ha de basarse únicamente en la capacidad, idoneidad y experiencia de los postulantes. En particular, no establecer limitaciones de edad, exceso de título, ideológicas, etc...

- Procedimientos de concursos

* Revalorizar las tareas docentes

* Garantizar la máxima equidad, respeto y transparencia en la rela-

Candidatos

Titulares

- 1 FERNÁNDEZ CIRELLI, Alicia
- 2 SOLARI, Hernán
- 3 MUDRY, Marta
- 4 MENDEZ, Beatriz
- 5 PALACIOS, Ramón
- 6 BURTON, Gerardo
- 7 CODIGNOTTO, Jorge
- 8 CIGNOLI, Roberto

Suplentes

- VILAS, Juan Francisco
 GERSCHENSON, Lia
 BARROS, Vicente
 MARIANI, M. Cristina
 MARQUES, Roberto
 COULOMBIE, Felix
 WIDER, Eva Adela
 CONTRERAS, Rubén

ción de las autoridades con los concursantes y jurados

- * Aceleración de los procedimientos de concursos

- * Concursos para la regularización de los interinatos

- Curricula de Grado

- * Revisión crítica profunda de los planes de estudio para lograr una mayor inserción social de los graduados

- * Educar en el método científico

- * Acortamiento de las Carreras

- Postgrado: dictado de cursos que satisfagan necesidades académicas y profesionales

- Defensa de las incumbencias y apoyo institucional a las colegiaciones

- Promover la cooperación interdepartamental

- Estimular, proteger y promover la investigación en temas interdisciplinarios y aplicados, en forma coordinada con la Universidad.

Concurso en el Litoral

La Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral llama a concurso para cubrir un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple en la cátedra de Morfología Normal, un cargo de ayudante de cátedra con dedicación simple en la cátedra Parasitología y Micología y un cargo de ayudante de cátedra con dedicación simple en la cátedra Química Inorgánica.

El concurso cierra el 19 de diciembre de 1997, de lunes a viernes, de 8.00 a 12.00 hs. en la Prosecretaría de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL, Ciudad Universitaria, Paraje "El Pozo", C.C. 530, (3000) Santa Fe. Tel.: (042) 571142 / 571138, int. 48.



Conferencia

Modelación Climática Regional

Usando el Modelo Animado de Florida State University

Por **Tim Larow**, *Department of Meteorology and Center for Ocean and Atmosphere Prediction Studies. The Florida State University Tallahase, Florida, Estados Unidos.*

Martes 9 de diciembre, 11.00 hs.

Aula 8, Departamento de Ciencias de la Atmósfera. Pabellón 2, 2do. piso.

DDHH

En el Encuentro de Isla Margarita relacionado con el tema: Timor Occidental se firmó este párrafo que envió Mariano Castro Neto, Associacao para projetos de Combate a Fome

"Timor Oriental es (o era) un pequeño país de Asia y, por ser una ex-colonia portuguesa, habla esa lengua y conserva una identidad cultural, con muchas semejanzas con Brasil.

Indonesia domina el país, a través de la macabra dictadura de la familia 'Suharto', y para mantener su poder y explotar a Timor Oriental ya aniquiló 250.000 timorenses, o sea cerca de 1/3 de la población

Es uno de los mayores genocidios de la Era Moderna. Las niñas son violadas y empaladas en las plazas públicas. Los bebés son quemados diariamente y muertos como llamas vivas. Ya no existen prácticamente viejos en el país: fueron diezmados. Ciudades y pueblos fueron borrados del mapa y ya no existen más.

Hay 25 campos de concentración en el país. Ríos cubiertos por cadáveres.

Ningún nacimiento fue registrado en todo el año de 1996.

Timor Oriental necesita volver a ser un país independiente: los timorenses desean esto (conforme oímos de los ganadores del Premio Nobel de Paz de 1996).

¿Qué podemos hacer cada uno de nosotros?

Pase este mensaje como un alerta para que dejemos de comprar pro-

ductos indonesios que están en nuestras tiendas, como por ejemplo:

- * Zapatilla Reebok y NIKE

- * Cerveza en Lata ANCHOR

- * Zapatos vulcanizados ALL STAR

- * Vestidos y Cangas de BALI

- * Café etc...

Rechace los productos 'Made in Indonesia', porque ellos están siendo producidos por mano de obra esclava.

Nos congratulamos y apoyamos los renovados esfuerzos del Secretario General de las Naciones Unidas con vistas a dar un nuevo impulso al diálogo, tendiente a alcanzar una solución justa, global e internacionalmente aceptable para la cuestión del Timor Oriental, en el marco de las normas y principios del derecho internacional.

La tibieza de nuestros gobiernos merece confrontarse con esta demanda.

Dónde está

Jorge Gorfinfiel

Graduado. Desapareció en noviembre de 1977 (se desconoce la fecha exacta).

Decano para el siglo XXI

El nuevo Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, surgido de las elecciones de profesores, graduados y alumnos, elegirá al sucesor del doctor Eduardo Recondo al frente de esta casa de estudios. Se han postulado para ocupar el cargo en el período 1998-2002 el doctor Pablo Jacovkis, profesor titular del Departamento de Computación y director del Instituto de Cálculo y la doctora Alicia Fernández Cirelli, profesora titular del Departamento de Química Orgánica y Secretaria de Ciencia y Técnica de la UBA.

EXACTAMENTE quiso conocer sus propuestas y por ello convocó a ambos al siguiente debate que aparecerá en el próximo número de esa publicación pero que, dada la inmediatez del comicio, adelantó a Cable Semanal.

¿Qué principios académicos guiarían su accionar al frente de la FCEyN?

Pablo Jacovkis: *Absoluta transparencia; excelencia académica; discusión de temas para producir las necesarias reformas con el mayor consenso posible; integración entre los departamentos; apoyo a áreas de carencia que sean relevantes para el desarrollo científico y tecnológico del país; estrechamiento de contactos de docencia e investigación y proyectos conjuntos de excelencia con otras Facultades; integración y protagonismo de la Facultad en las diversas instancias del sistema científico-tecnológico del país.*

Alicia Fernández Cirelli: *Preferiría que otro principio académico existe más que la calidad. En todo caso, el debate pasa por discutir qué entendemos por calidad. Si de calidad se trata, ninguno de nosotros deja de pensar en la excelencia. Estamos en una Facultad de Ciencias, somos (o nos creemos) científicos y como tales estamos formados en el método científico. Me pregunto qué mejor garantía para poseer espíritu crítico, para saber discernir, que las herramientas que*

se supone adquirimos en nuestra formación. Somos universitarios. Como Profesora Titular de esta Facultad, que asume como parte de su función preocuparse e involucrarse en la política académica, entiendo que esto incluye la formación de recursos humanos (grado y posgrado), integración al medio socioeconómico, desarrollo de investigación de punta, promoción y defensa de nuestras actividades y de nuestros graduados. La investigación es la función primera por importancia y cronológicamente de una Universidad. Una Universidad forma ciudadanos. La política académica debe discutirse y consensuarse con la más amplia participación de todos los claustros y por sobre todas las cosas debe basarse en el respeto a la gente.

¿Cuáles son los principales problemas que tiene hoy la FCEyN? ¿Cómo los afrontaría?

PJ: *Divido los problemas en problemas de índole académica, presupuestaria y administrativa. En lo referente a la parte académica, es necesaria una reforma de los planes de estudio para que las licenciaturas duren realmente entre cuatro años y medio y cinco para alum-*

nos que cursen normalmente, o sea, que dediquen la mayor parte de su tiempo al estudio (naturalmente, para los estudiantes que trabajan debe asegurarse que puedan estudiar, con suficientes cursos en horarios adecuados, etc.). Me estoy refiriendo a planes de estudio que no incluyan el CBC, que es un curso de ingreso encubierto malo, caro, ineficiente, largo, y que provoca muchas más deserciones que las que podría provocar el más rígido y exigente curso de ingreso en manos de la Facultad. Más concretamente, porque creo que la Facultad tiene que tener más ingresantes de los que tiene, creo que el CBC debería ser remplazado por un curso de nivelación a cargo nuestro. Los planes de estudio deberían considerar una integración de las carreras, es decir, que en lo posible los alumnos de distintas carreras cursen juntos las materias comunes; deberían evitar repeticiones de temas. La Facultad es una Facultad de Ciencias, no una confederación de departamentos. Deberían promoverse proyectos de investigación interdisciplinarios e interdepartamentales. En lo presupuestario, la respuesta es obvia: luchar por aumento de salarios hasta llegar a salarios dignos; el remplazo del CBC por un curso de nivelación a cargo de la Facultad, que es un tema académico, tiene una inmediata incidencia presupuestaria, porque debería, naturalmente, venir acompañado del consiguiente traspaso de partidas presupuestarias de la UBA. Sin por esto lanzarnos a una discusión intrauniversitaria que sólo beneficiaría a los enemigos de la UBA, debería además transferirse, sobre todo con la desaparición total del CBC, una porción significativa de los fondos de Rectorado a las Facultades, incluida la nuestra, por supuesto. Y en cuanto a los problemas administrativos, los hay de varios tipos: por un lado, es necesario que la Facultad esté más limpia y más segura, esto último tanto referido a la seguridad "industrial", o sea higiene y seguridad del trabajo, como a seguridad ante robos, tanto de equipamiento como de bie-

nes personales. Por otro lado, la Facultad deberá crear una infraestructura administrativa que permita que los investigadores reduzcan el tiempo que dedican a tareas administrativas: administración de subsidios, rendiciones, etc. A más largo plazo, y pensando también en la relación de la Facultad con el aparato productivo, debe ir pensándose en una oficina de patentes, para que los investigadores de áreas más aplicadas puedan patentar sus desarrollos, y en una política de patentes, que ofrece interesantes argumentos de discusión: qué parte de la patente corresponde a la Facultad y qué parte al investigador o al grupo de investigación (y en qué proporción entre sus integrantes); qué parte, si cabe, se transfiere a grupos que por su índole teórica no tienen posibilidades de acceder a patentes.

AFC: El problema que emerge como más sentido por los miembros de nuestra comunidad académica es el aislamiento de nuestra Facultad. Además se percibe un encierro de los departamentos en sí mismos, con desconocimiento del manejo global de la facultad, poca difusión de las actividades del CD y desaliento de la participación en todo aquello que no sea investigación.

Considero como principales estrategias para afrontar estos problemas:

- promover la interacción con otras facultades de nuestra Universidad (eventual creación de posgrados conjuntos, favorecer la circulación de estudiantes y docentes con proyectos que involucren la docencia y la investigación en distintas unidades académicas)
- promover la interacción con otras universidades y centros de investigación y desarrollo del país y del exterior (activar los convenios existentes de nuestra Universidad, generar nuevas vinculaciones)
- estimular la vinculación con el medio socioeconómico (convertir la Secretaría de Extensión en un organismo que desarrolle políticas agresivas de difusión de nuestras activi-

dades y de inserción de nuestros graduados y estudiantes en el mercado laboral, realizar relevamientos permanentes de demandas externas)

- formación permanente de nuestros graduados
- valorar integralmente a nuestros docentes - investigadores en todas las tareas propias de la vida universitaria: investigación, docencia, extensión (en el sentido amplio del término)
- promover el trabajo en común de los departamentos
- garantizar la existencia de reglas claras para todas las actividades académicas (concursos, selección de jurados, evaluaciones, etc.)
- articular las carreras en forma más flexible y modular, para poder seguir garantizando por un lado la excelencia y la formación de investigadores y por otro lado para permitir una incorporación al medio productivo.

¿Qué opinión tiene de los 8 años de la gestión del doctor Recondo?

PJ: Durante la gestión del doctor Recondo se consolidó la estructura institucional democrática de la Facultad; los departamentos docentes están ya funcionando (desde 1993) con directores elegidos por dos años, y con sus consejos departamentales tripartitos. Esto ayuda enormemente a la transparencia en el manejo de la Facultad. Los concursos de personal docente auxiliar se llevan a cabo normalmente, y nuestra proporción de docentes auxiliares regulares es la más alta de la Universidad. Se creó la Oficina de Concursos, con lo cual se aceleraron los trámites de concursos regulares de profesores; se comenzó una reorganización administrativa que incluye la informatización de diversas áreas; se llevó adelante con éxito el área de pasantías; se efectivizó la re-creación del Instituto de Cálculo; se creó el INQUIMAE; se instaló en la Facultad el Laboratorio de Biología Molecular; se creó el LANAIS de resonancia magnética nuclear; se

incorporaron muchos equipos a los departamentos y grupos de investigación. El balance es francamente positivo. Actualmente, salvo excepciones, los grupos disponen de su equipamiento mínimo (y en algunos casos bastante más que mínimo) para investigar y llevar adelante la docencia. Eso hace que salten a la luz temas que al principio, si bien eran siempre importantes, no eran de máxima prioridad cuando no había casi nada, pero ahora muestran su relevancia y es necesario enfocarlos: me refiero a lo relacionado con la calidad de vida de los investigadores, que, cuando tienen dedicación exclusiva (o dedicación menor pero son investigadores del CONICET con lugar de trabajo la Facultad) pasan ocho o más horas por día en la Facultad, y a la calidad de vida de los estudiantes y empleados: la limpieza y la seguridad todavía dejan mucho que desear, y son temas que el futuro gobierno de la Facultad deberá enfocar con urgencia.

AFC: El doctor Recondo, por quien tengo una alta estima personal, es una persona honesta, de buenas intenciones, siempre dispuesto a solucionar problemas, de gran calidad humana, transparente en su accionar.

Quisiera aclarar que no corresponde referirme a su gestión en forma personalizada, sino a la gestión del CD en estos 8 años. Algunos miembros del CD no han sabido guardar el equilibrio apropiado que permitiera un desarrollo armónico de toda la facultad y un trato equitativo a todos sus miembros. (En lo que al incremento de profesores regulares se refiere, en los últimos cuatro años éste ha sido de 45 profesores, de los cuales 37 pertenecen a sólo tres departamentos). Se han desarrollado acciones valiosas de cooperación con otros organismos pero éstas han sido encaradas de manera sesgada, favoreciendo sólo a algunos grupos, sin redundar en un beneficio institucional. Se ha instrumentado durante 8 años una política hacia adentro donde el cre-

cimiento de unos fue en desmedro de otros, en lugar de una política de vinculaciones y articulaciones que permitiese un desarrollo armónico de todos los sectores.

En general, la política de promoción de toda la facultad y la defensa de sus intereses ha sido descuidada. La decadencia de la imagen externa de nuestra Facultad y la falta de dinamismo en el accionar son producto de la estrategia de aislamiento y fragmentación y de la defensa desmedida de algunos sectores.

Me parece importante recuperar el respeto a todos los miembros de nuestra comunidad académica y además garantizar un ambiente confortable de trabajo.

¿Qué nos puede decir acerca de la gestión del doctor Shuberoff al frente de la UBA? Le parecería bien una nueva reelección?

PJ: Hay luces y sombras en la prolongada gestión del doctor Shuberoff. Entre las luces, podemos citar la creación de las becas y subsidios de investigación, y en general la diseminación de la cultura de investigación fuera de los centros aislados en donde se practicaba. Está ahora claro, incluso en las Facultades más profesionalistas, que es necesario que un grupo - mayor o menor, según las características de cada Facultad - de integrantes de dicha Facultad sean docentes investigadores con dedicación exclusiva o semiexclusiva, y que ninguna Facultad puede elevar y actualizar su nivel docente sin una cultura de investigación, así sea pequeña, detrás. También podemos citar la consolidación de la Facultad de Ciencias Sociales y la de la Facultad de Psicología, nuevas carreras útiles e interesantes (por ejemplo, los diseños en la Facultad de Arquitectura), los concursos masivos, la instalación de una nueva cultura de tolerancia y pluralismo, la defensa de la autonomía universitaria en condiciones difíciles frente al gobierno de un partido cuya tradición nunca fue precisamente de toleran-

cia y pluralismo, el apoyo a iniciativas positivas surgidas de distintos medios (en particular, reivindicó el apoyo que el Rector le dio al Instituto de Cálculo y a mí personalmente, tanto en la fase de re-creación del Instituto como en la de consolidación). Entre las sombras, la con-

fusión entre política universitaria y política partidaria (los funcionarios de la UBA en muchos casos hacen política partidaria radical, en desmedro de su actividad como funcionarios de la UBA), la consolidación del CBC como curso de ingreso encubierto, caro, ineficiente, y distor-



Alicia Fernández Cirelli

sionador (incluir al CBC como primer año de las carreras es una ficción que desfigura toda estadística sobre duración de las carreras y rendimiento de los alumnos) y la falta de una reforma curricular - ya van doce años de administración - que permita una integración real entre Facultades. Es interesante comentar que en buena medida también de esto tiene la culpa el CBC: como es un tema tabú, y es ridículo plantear una reforma curricular que no considere el ingreso y el primer año de la Facultad, las Facultades tienen la alternativa de no hacer nada, pensando que el ruido que genera el CBC arruina cualquier propósito, o tratar de adaptarse a la ficción y hacer reformas que en la realidad no responden a los pa-peles.

No me parecería bien una nueva reelección por un motivo básico, independientemente de mi opinión sobre su gestión al frente de la UBA: estoy por principio en contra de las excesivas reelecciones. Por algún motivo, cuando se redactó el estatuto universitario de 1957 se fijó un límite de dos periodos para los decanos, cosa que me parece bien, y no se acotó la cantidad de periodos que puede ser reelecto el Rector. Creo que el Rector debería poder ser reelecto solamente un periodo, al igual que los decanos, y ya está terminando su tercer periodo.

AFC: Creo relevante opinar sobre Ciencia y Técnica por ser el tema más relacionado con nuestra Facultad. Desde 1986 la UBA inició una política explícita de promoción de las actividades científico - tecnológicas, con el diseño e implementación de instrumentos de promoción que sirvieron de modelo a otras universidades nacionales y que hoy nos permiten decir: que no existiendo becarios propios en 1986, hoy nuestras becas son el principal aporte, que los subsidios otorgados por nuestra Universidad han permitido en estos años el sostenimiento de grupos de investigación en épocas en que el CONICET no otorgó subsidios (para mayor

precisión ver publicaciones de SECYT-UBA). En lo que atañe a nuestra Facultad, considerando estos dos instrumentos, esto ha implicado un aporte anual de más de 3 millones de pesos desde 1994 hasta la fecha (que representa el 35% de lo invertido por la Universidad en esos rubros), con un aumento relativo del 10% respecto de años anteriores, a pesar de no haber experimentado un aumento de presupuesto en esa función.

El doctor Shuberoff ha sido siempre un defensor activo de la Universidad pública y gratuita, tan vapuleada por las políticas neoliberales.

Tenemos asignaturas pendientes. Debemos transformarnos para acompañar y anticipar los cambios que se producen a nuestro alrededor. Esta transformación fue planteada por nuestro Consejo Superior, pero debe ser consensuada por todos nosotros.

Si bien creo que no es saludable para las instituciones la perpetuidad de los grupos de conducción, no me parece correcto opinar sobre candidaturas que conozco sólo por noticias periodísticas. Por otra parte, lo importante es que podamos seguir eligiendo, con amplia participación y debate, que será posible cuando se conozcan las alternativas y qué plantean.

¿Qué relación tiene que tener la FCEYN con la UBA?

PJ: La FCEYN debe tener una posición de integración académica con las otras Facultades, facilitando cursos comunes o conjuntos, proyectos de investigación interfacultades, autorizar a estudiantes a cursar materias optativas en otras Facultades (para lo cual será necesario un trabajo conjunto con docentes y autoridades de la UBA y otras Facultades), etc. Pero debe quedar claro que el control académico de las carreras correspondientes a la FCEyN debe quedar en manos de nuestra Facultad.

AFC: Así como la Facultad no

debe ser una Federación de Departamentos, la Universidad no puede ser una Federación de Facultades. Nuestra facultad está aislada aún de nuestra propia Universidad. Deben establecerse relaciones más fluidas con las restantes unidades académicas y con el Consejo Superior. Formas de interacción con las demás facultades he mencionado en la pregunta número 2. Romper el aislamiento también implica participar más activamente en cuestiones interdisciplinarias. Con respecto al C.S. es importante que nuestros representantes den respuestas genuinas, que reflejen la opinión de la facultad.

Sería conveniente interactuar más en cuestiones académicas tanto en docencia de grado y posgrado como de investigación, de cooperación internacional, y en actividades de extensión. Esta mayor interacción permitiría una adecuada participación de nuestra facultad en la definición de la política universitaria y facilitaría la relación con las demás unidades académicas en lo referente a la enseñanza de ciencias básicas.

¿Está de acuerdo con la reforma curricular impulsada por la UBA? ¿Qué se debería hacer con los planes de estudio de la FCEyN? ¿Quién debe ejercer el control académico del primer ciclo de las carreras?

PJ: No, no estoy de acuerdo con la reforma curricular impulsada por la UBA. Si bien es evidente que la estructura curricular actual tiene serios defectos, no me parece que la solución sea la propuesta. En primer lugar, la idea actual de un primer ciclo de dos años en algún sentido manejado por la UBA y no por las Facultades es en esencia la ampliación a dos años del CBC. Es decir, una estructura (el CBC) profundamente criticada y criticable duplicaría su importancia académica e institucional y su presupuesto, en desmedro de los presupuestos de las Facultades. En segundo lugar, si bien algunas carreras son exce-

sivamente largas, y contienen materias innecesarias (y posiblemente carezcan de otras materias necesarias) eso no quiere decir que la solución sea reducir a cuatro años su duración. De estos cuatro años dos serán el nuevo CBC, o sea las Facultades tendrían injerencia sobre solamente dos años del ciclo de grado. Y además, una carrera de cuatro años (en realidad menos, porque el CBC es un curso de ingreso encubierto en vez de ser realmente el primer año de las carreras, y la estructura de dos años que lo remplace no tiene por qué ser mejor) no ofrece realmente ningún título de grado de nivel. Para tener un título realmente habilitante será necesario hacer una maestría de dos años adicionales. Y las maestrías son aranceladas. Es decir, se cambia una carrera de cinco años gratuita por una de seis de los cuales hay que pagar dos.

Los planes de estudio de la FCEyN deben cambiar. En la actualidad, en buena medida la FCEyN es una confederación de departamentos, cada uno de los cuales dicta materias para locales y para visitantes. Si bien hay materias que no pueden darse simultáneamente para alumnos de distintas carreras, porque sus necesidades y conocimientos de los temas son muy distintos, hay gran cantidad de materias que pueden, y a mi juicio deben, darse en forma común (como, dicho sea de paso, se dieron durante mucho tiempo, antes de que los departamentos se aislaran tanto como ahora).

El control académico sobre el primer ciclo de las carreras lo deben ejercer las Facultades. Eso no significa necesariamente que cada Facultad lo haga por separado; por ejemplo, si se lleva a cabo una verdadera política de integración con la Facultad de Ingeniería, varias materias podrían ser comunes, con control conjunto por parte de ambas Facultades. Y lo mismo pasa con la Facultad de Farmacia y Bioquímica.

AFC: Creo que es necesaria una

transformación integral de la UBA, que comprenda no sólo una reforma curricular, sino también estructural y en las áreas de investigación y extensión. La UBA impulsa una reforma de este tipo, que en el aspecto curricular tiende a la flexibilización de los planes de estudio, y a un mayor intercambio entre las facultades, que debe ser consensuada por todos los involucrados.

Deberíamos aprovechar esta oportunidad para interactuar con otras unidades académicas en lo

concerniente a ciencias básicas, volcando nuestra experiencia, que nos ha llevado a la excelencia académica de nuestros graduados.

Es necesario revisar crítica y profundamente nuestros planes de estudio, debatiendo ampliamente con todos los claustros y considerando la opinión de nuestros graduados que desarrollan sus actividades fuera de nuestra Facultad.

El control académico de toda la carrera, desde su primer ciclo debe estar a cargo de la unidad respon-

Fichas personales

Nombre: Alicia Fernández Cirelli

Fecha de nacimiento: 23 de diciembre de 1947

Títulos académicos: Licenciada y doctora en Ciencias Químicas

Cargos ocupados hasta la fecha:

-Profesora Titular Regular Dedicación Exclusiva

-Investigadora Independiente del CONICET

-Secretaria de Extensión de la FCEyN (diciembre 1984-julio 1985)

-Secretaria Académica de la FCEyN (julio 1988 marzo 1990)

-Consejera del Claustro de Profesores FCEyN

-Secretaria de Ciencia y Técnica de la UBA (1994 hasta la fecha)

Otros datos de interés:

-Coordinadora del Comité Académico Aguas de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM (desde 1995)

-Varias tesis doctorales dirigidas

-Numerosos trabajos de investigación original

-Libros de texto para docencia universitaria

-Trabajos de divulgación

-Asesorías tecnológicas (Convenio UBATEC - VILMAX)

Nombre: Pablo Miguel Jacovkis

Fecha de nacimiento: 2 de octubre de 1945

Títulos académicos:

Licenciado y doctor en Matemáticas de la UBA

Profesor titular ordinario del Departamento de Computación de la FCEyN

Cargos ocupados hasta la fecha: Director del Instituto de Cálculo de la FCEyN

Ex Secretario Académico de la FCEyN

Ex Director del Departamento de Matemática de la Facultad de Ingeniería de la UBA

Otros datos de interés:

Ha trabajado en matemática aplicada desde 1970, y, como consultor privado, modelizó matemáticamente numerosos ríos, entre ellos el Paraná, Uruguay, Iguazú, Amazonas, Baradero, Delta del Paraná, Río de la Plata, Negro, Limay, Neuquén, Futaleufú. Trabajó en la simulación numérica de operaciones de embalses aislados y en serie (Ullum, El Cadiñal, Futaleufú, y otros) y en la optimización del sistema multiobjetivo de recursos hídricos de la cuenca del río Limay-Neuquén-Negro.

Sus temas de investigación, sobre los que he publicado artículos en revistas internacionales con arbitraje, son hidráulica fluvial, hidrodinámica, simulación de reservorios de petróleo.

sable de dicha carrera. Esto no excluye la posibilidad de planes de estudio conjuntos entre más de una unidad académica.

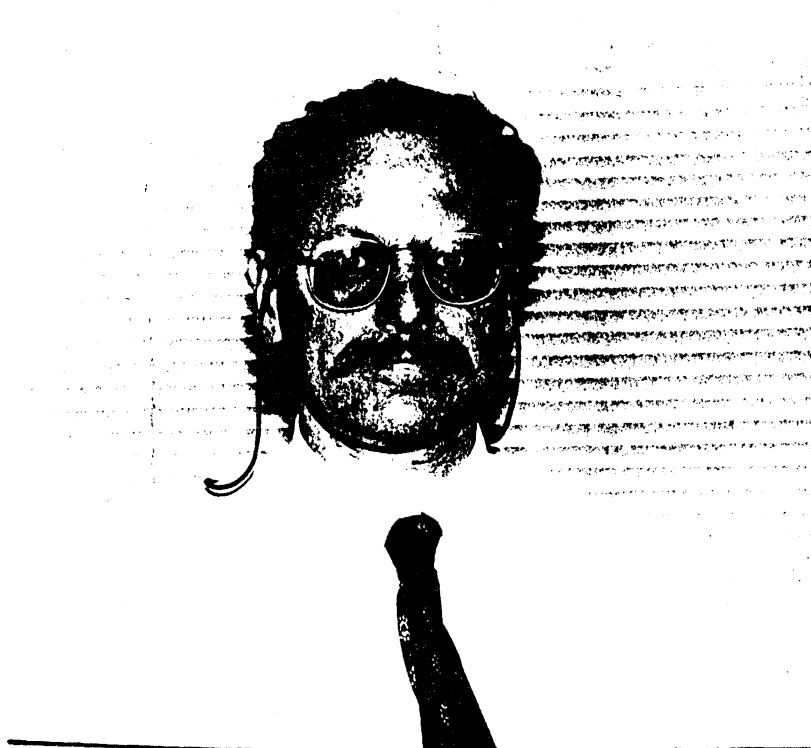
¿Debe la FCEyN intentar una mayor inserción en el aparato productivo? ¿Cómo se puede lograr?

PJ: La FCEyN debe por supuesto intentar una mayor inserción en el aparato productivo. Esto es un proceso lento, que tiene que tener en cuenta que también la cultura empresarial argentina tiene que cambiar, pero se puede. Los mecanismos son varios: las maestrías y cursos de especialización y actualización deben estar dirigidos a personal de empresas, debe comenzarse, como mencioné antes, a pensar en futuras patentes y emprendimientos conjuntos, debe participarse en innumerables reuniones, simposios, talleres, etc., que usualmente se llevan a cabo y, aparte de discusiones que muchas veces son muy útiles, deben darse los contactos personales. Tampoco es necesario tener ideas brillantísimas a este respecto: existen innumerables experiencias en otras universidades: las maestrías y cursos de especialización y actualización deben estar dirigidos a personal de empresas, debe comenzarse, como mencioné antes, a pensar en futuras patentes y emprendimientos conjuntos, debe participarse en innumerables reuniones, simposios, talleres, etc., que usualmente se llevan a cabo y, aparte de discusiones que muchas veces son muy útiles, deben darse los contactos personales. Tampoco es necesario tener ideas brillantísimas a este respecto: existen innumerables experiencias en otras universidades del primer e incluso tercer mundo que conviene aprovechar. Debemos animar a nuestros científicos a que, con reglamentaciones ya aprobadas por la Universidad, puedan realizar consultorías parcialmente. Y, por supuesto, debemos seguir con el sistema de pasantías que nos ha dado buenos resultados.

AFC: En el concepto de romper el aislamiento en el que estamos sumidos he planteado una mayor inserción social, que en función de los temas que se manejan en esta facultad, incluye la inserción en el aparato productivo. En realidad, no hablamos de inserción en el sentido estricto del término, sería más correcto hablar de vinculación, de responder desde nuestra potencialidad a demandas concretas de tecnologías, no sólo de punta sino también aquellas apropiadas para nuestro hoy y ahora, en el entendimiento que la ciencia y la tecnología tienen que traducirse también en una mejor calidad de vida de los miembros de la comunidad que financian esas actividades. Dentro del sistema (si es que merece ese nombre) de ciencia y tecnología, nosotros somos universitarios, y la universidad no debe descuidar la ciencia básica. Nuestra inserción primaria (o nuestra primera trascen-

dencia, como los hijos) son nuestros graduados. Por lo tanto, debemos no sólo garantizar la excelencia a la que estamos en general acostumbrados en nuestra facultad, sino también brindarles la actualización necesaria en estos tiempos de cambio constante, en lo que podría llamarse un modelo de "educación permanente". Es también imperativo potenciar la capacidad que tenemos a través de desarrollos tecnológicos, asesorías de alto nivel, sin caer en servicios rutinarios en competencia desleal con nuestros graduados.

Respecto de los mecanismos ya he mencionado la agresividad en las políticas de extensión, de vinculación, de una Secretaría de Extensión con relevamiento de demandas, de facilitar a nuestros docentes - investigadores la vinculación, y por sobre todo, valorar esa tarea, cuando lo merezca, entendiendo que la función universitaria también la incluye.



Pablo Jacovkis

INFOCOM Argentina '98

Llamado a la presentación de trabajos

En el ámbito de COMDEX/ INFOCOM Argentina '98, en conjunto con WINDOWS WORLD Argentina '98, se llevará a cabo el XV Congreso de Informática y Telecomunicaciones- USUARIA '98, XLV Encuentro Latinoamericano de Usuarios de Informática y Comunicaciones-ELAUDIC y X Foro de Sistemas abiertos y Comunicaciones-UNIFORUM '98.

La fecha de realización será del 19 al 22 de mayo de 1998 y la sede será la Sociedad Rural Argentina, Predio Ferial de Palermo.

Las áreas temáticas generales del Congreso son tecnología de negocios, tecnología de sistemas, tecnología y sociedad.

Los interesados en presentar trabajos deberán tratar sobre los siguientes temas:

1) Trabajos que presenten resultados de investigación del área.

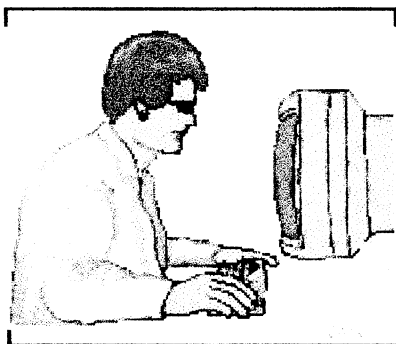
2) Trabajos que presenten aplicaciones a la resolución de problemas en la industria, negocios, salud, educación y otras áreas, usando la tecnología de la información.

Todos los trabajos deberán recibirse antes del 16 de marzo de 1998.

Los autores serán notificados de la aceptación o rechazo del trabajo presentado antes del 20 de abril de 1998, por correo electrónico o fax.

Informes: Comité de Congreso, Rincón 326 (1081), Buenos Aires. Tel.: 951-2631 954-4424. Tel./Fax: 951-2855.

E-mail: infocom@interserver.com.ar



Cable Pág. 10

Premios a Proyectos de Conservación

BirdLife International, Fauna & Flora International y British Petroleum (BP) premiarán proyectos de conservación enmarcados



dentro de las siguientes categorías:

* Especies amenazadas globalmente.

* Ambientes marinos e Islas Oceánicas.

* Bosques tropicales.

* Humedales, Pastizales, Sabanas y Desiertos.

La mayoría de los miembros del equipo que presente algún proyecto deberán ser estudiantes. Se premiarán 8 proyectos con £3.000 cada uno; cuatro con £5.000 y, finalmente, el Programa de Conservación de BP entregará un premio de £10.000 a la mejor propuesta de seguimiento de un proyecto que haya ganado anteriormente.

Para mayores informes escribir a Katharine Gotto, Gerente del Programa, e-mail: bp-conservation-programme@birdlife.org.uk

Por su parte, el Club de Aves Neotropicales busca fomentar el interés por este tipo de aves otorgando un premio similar al anterior, a proyectos de conservación, aplicables con bajos presupuestos y enviados por personas del neotrópico.

Para mayor información dirigirse a: Tim Marlow, NBC Conservation Officer, c/o The Lodge, Sandy, Bedfordshire, SG19 2DL, U.K. Página del Club: <http://www.netlink.co.uk/users/aw/nbchome.html>



Horarios de la Biblioteca Central

La Biblioteca está trabajando para mejorar sus servicios, completando la última etapa del proceso de desarrollo.

Para poder ofrecer préstamo de libros de texto durante el mes de diciembre y tratando de no perjudicar a los alumnos que preparan sus exámenes finales, la Biblioteca debió cerrar la última semana de noviembre para trasladar el material del sector circulante a la sala silenciosa. Esta mudanza debe realizarse para iniciar las obras planificadas (desmonte de módulos de caño y vidrio y actual mostrador, cableado estructural, etc.) y concretar la instalación del sistema de estanterías abiertas (sistema de seguridad, cambio de estanterías, instalación de PCs y mobiliario, etc.)

La Biblioteca, a través de su comisión, solicitará al Consejo Directivo una fecha de examen adicional, debido a la irregularidad de la

situación.

El horario de atención al público durante el mes de **diciembre** será de **13.00 a 17.00 hs.** (solo estará disponible el material circulante, libros de texto de las materias).

Del **22 al 31 de diciembre** se realizarán préstamos de fin de año; libros de circulante, en el mismo horario.

La Biblioteca cierra por vacaciones del **2 de enero al 16 de febrero de 1998.**

La **Hemeroteca** atenderá, del **1ro. al 13 de diciembre**, de **13.00 a 16.00 hs. (int. 302).** Permanecerá cerrada del **15 al 31 de diciembre**, (solo atenderá urgencias en el mismo horario).

Por razones de reacondicionamiento, la Hemeroteca permanecerá cerrada del **2 al 30 de enero de 1998.**

En el mes de febrero atenderá del **2 al 13**, de **13.00 a 16.00 hs.**

Concurso en Física

Hasta el 24 de diciembre estará abierta la inscripción al concurso para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación exclusiva para la asignatura Mecánica Estadística y un cargo de Profesor Adjunto con dedicación exclusiva para la asignatura Mecánica Estadística.

Inscripción: de 8.00 a 13.00 hs. en la Secretaría Administrativa del Departamento de Física, cuerpo B, subsuelo, Universidad Nacional del Sur, Av. Alem 1253, (8000) Bahía Blanca. Tel.: (091) 25413, int. 344 y 345

Una mano a los más chicos



Quiénes quieran darle una mano a la Escuela-Hogar Nro. 10 "Anchorena", de la localidad de Anchorena, Provincia de San Luis, pueden acercarle a los chicos **ropa, juguetes, material didáctico, útiles escolares**, a través de Mabel Salinas, Departamento de Alumnos.

Esta escuela, de 152 alumnos, alberga a 52 de ellos.

Bolsa de Trabajo

El Instituto de Astronomía y Física del Espacio, IAFE, necesita un auxiliar en computación para un trabajo *part-time* con desempeño en *hardware*. Es conveniente que tenga conocimientos de **DOS, Windows y Linux**.

Los interesados deben contactar a la Dra. Marta Rovira o a María Laura Jiménez en el IAFE, de 9.00 a 18.00 hs.

EDUCYT

La última edición de Educyt, semanario de noticias de Educación, Universidad, Ciencia y Técnica, contiene:

Ecos del paro docente/ A ocho meses de la Carpa, los médicos aconsejaron a los ayunantes acortar los turnos a diez días debido a las altas temperaturas/ Elecciones en la UBA. Se termina de perfilar la composición del Consejo Superior. Algunas Facultades ya han renovado sus autoridades/ Matrícula universitaria: se confirma la tendencia a elegir carreras tradicionales entre los aspirantes al CBC / Cursos, concursos y becas.

Suscribase a: educyt@de.fcen.uba.ar

Feria Sistémica

El Departamento de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería, Universidad de los Andes, invita a su primera Feria de Sistémica que se realizará durante los días 13 y 14 de diciembre de 1997.

¿Qué es el pensamiento sistémico?

El pensamiento sistémico es una forma diferente de ver el mundo. Este estudia no solamente las partes o componentes que conforman el mundo sino que busca entender la forma o el patrón en que estas se relacionan entre sí. Es por lo tanto una visión holística, integradora, no reduccionista, que ha demostrado ser muy útil en la resolución de problemas complejos y dinámicos, como los que encontramos a menudo en el mundo actual.

La relación de la Feria con esta corriente filosófica

La feria es un evento organizado por el curso Cibernética de la Cibernética del Magister de Ingeniería Industrial de la Universidad de Los Andes que busca mostrar las posibilidades del enfoque sistémico aplicado.

Todo esto está enmarcado en un ciclo de conferencias realizadas por personalidades reconocidas internacionalmente en esta área del pensamiento humano.

La feria está dividida en dos partes: Primer día (sábado 13 de diciembre): **Feria de Juegos**, donde se

busca introducir a los visitantes al pensamiento sistémico a través de una serie de juegos con los que se pretende exponer algunas distinciones propias a éste pensamiento. Esta feria contará con una Bolsa de acciones en la que el público en general podrá desarrollar su portafolio de inversión. Segundo día (domingo 14 de diciembre): Ciclo de conferencias. Ernesto Lleras, Profesor del área de teoría de sistemas en la organización en la Universidad de los Andes; Raúl Espejo, Director del Centro de Sistemas y Ciencias de la Información de la Universidad de Lincolnshire y Humbereside en el Reino Unido, Markus Schwaninger, Profesor de Administración de la Universidad de St. Gallen, Suiza; Ángela Espinosa. Heinz Von Foerster, director del Laboratorio de Computación Biológica

El curso Cibernética de la Cibernética es un homenaje a él. Además el término Cibernética de la Cibernética fue acuñado también por él en los 70's.

La feria de Sistémica tendrá lugar en el auditorio Lleras de la Universidad de los Andes, Santa Fe de Bogotá, Colombia.

La entrada a la feria de los juegos es libre.

Se entrega certificado de asistencia expedido por la Universidad de los Andes.

Informes:

<http://wwwwest.uniandes.edu.co/~estmng>

Quiero proponer la formación de un grupo de estudiantes, autónomo, no partidario y no agrupacional, que investigue por qué y cómo desaparecieron nuestros compañeros durante la última dictadura militar (en su mayoría 1976 y 1977). Quienes eran, qué pensaban, que decían, qué soñaban, cuál fue su destino luego de secuestrados. Creo que es algo vital e imprescindible, y que es una deuda que tenemos con las personas cuyos nombres están escritos en el descanso de la escalera.

Por estos días, algunos se asombraban de que estudiantes de Exactas hubiesen sido amenazados o apurados. Pero en esta misma facultad sucedieron cosas mucho peores. Estudiantes fueron secuestrados de las aulas y posteriormente torturados y asesinados. También fueron secuestrados en sus casas o en el viaje a Ciudad. Estudiantes como vos o como yo. No podía haber reuniones de más de cierto número de personas. No se podía detener en el pasillo. En la puerta te pedían documento y había molinetes (hasta hace poco exhibidos en biblioteca).

En estos tiempos, de torturadores, asesinos y genocidas indultados, caminando entre nosotros como si no hubiera pasado nada, es vital, es una cuestión de autodefensa conocer quiénes COLABORARON, quienes fueron COBARDES ÚTILES, qué profesores entregaron a colegas y compañeros, cómo se llamaba el cura que vino a exorcizar el aula magna del demonio judeo-marxista, quién era el decano que entregaba listas a los servicios de inteligencia, si no para hacer justicia, cosa momentáneamente imposible en este país, por lo menos para saber a quién no darle la espalda.

No creo nada eso de que el pueblo argentino ha madurado. Veo cómo los autores de la masacre se camuflan en la policía o en fuerzas de seguridad privada, están ahí. Están en los gatillos fáciles, en los torturadores de comisaría, en

los represores de gendarmería, en las cátedras de los liceos militares donde aun se enseña que los civiles son el principal enemigo de la sociedad, el odio esta suelto.

Yo, por suerte, no tengo ningún familiar desaparecido, pero no tengo duda alguna que, de haber sido estudiante en esa época, estaría engrosando la lista escrita en el paredón.

No puedo evitar sentirme profundamente triste cuando paso junto a esos nombres, siento que me gritan, siento que me dicen "no nos olvides", siento que dicen "que no les vuelva a pasar".

El paredón con los nombres, a mi juicio, tiene un doble efecto: por un lado, el trivial, el recuerdo, la conmemoración fría de una pared, del esmalte sintético. Por otro lado, el mensaje subliminal "mirá lo que le pasó a estos pibes, se portaron mal y terminaron acá, en el paredón".

Por eso creo, que hay que hacer más que escribir sus nombres en algún rincón estipulado, creo que hay que ejercer la MEMORIA ACTIVA.

Las aulas deben llevar sus nombres, en los apuntes del CECEN debería haber pedidos de justicia por ellos, creo que lo peor que podemos hacer es mistificarlos, convertirlos en leyendas. NO SON MITOS, NO SON LEYENDAS, ¡eran personas como nosotros!

No puedo explicarme POR QUÉ desde 1984 a esta parte, NADIE se propuso (por lo menos que yo sepa) investigar qué paso. Pasaron muchas secretarías de Derechos Humanos, una por año, ¿por qué no se hizo algo tan elemental? ¿Por qué?

Pero no nos quedemos en lamentos y declamaciones, propongo que a partir del año que viene, se constituya un grupo que como resultado final de una investigación elabore un informe.

Si hay alguien interesado en participar o puede aportar alguna información relevante, por favor, escriba a mi cuenta.

Iván

maqui@CE.FCEN.uba.ar

Lo que vendrá

Miércoles 3

17.00 hs. CINE "Solo nos falta llorar", en el marco del ciclo *El Nuevo Cine Italiano: Roberto Benigni*. En la Sala Leopoldo Lugones del TMGSM, Corrientes 1530, Buenos Aires. En este horario, estudiantes y jubilados entrada gratuita.

Jueves 4

19.00 hs. MÚSICA "Coro de Jóvenes J-GCC" (concierto con obras de compositores de este siglo Debussy, Peterson-Berger, Vaughan Williams). En el Museo de Bellas Artes. Entrada libre y gratuita

Viernes 5

21.00 hs. TEATRO "El pato salvaje", dir. por David Amitín. En la Sala Casacuberta del TMGSM, Corrientes 1530, Buenos Aires.

Domingo 7

20.30 hs. MÚSICA Concierto compartido: ensamble "Música Plana" y ensamble "Dona nobis pacem". Obras: misa gregoriana intercalada con obras medievales para órgano, y misa renacentista a tres voces con instrumentos. En el Museo de Bellas Artes. Entrada libre y gratuita.

Martes 9

19.00 hs. CINE "Viaggio in Italia" (Te querré siempre), ciclo de homenaje a Roberto Rossellini. En FFyL, Puán 480, Bs. As.

Cable Semanal - Hoja informativa editada por la Oficina de Prensa de la FCEyN (Sec. Extensión Universitaria) con la colaboración del Centro de Divulgación Ciencia y Técnica. Director: Carlos Borches. Redacción: María Fernanda Giraudo y Patricia Olivella. Fotografía: Juan Pablo Vittori. Impreso en el Taller de Impresiones de la FCEyN-Sub. de Publicaciones. Las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Para comunicarse con la redacción dirigirse a la Oficina de Prensa, Planta Baja del Pabellón II (frente a EUDEBA), Cdad. Universitaria (1428), Buenos Aires. Teléfonos 782-0373 o 781-5020 al 29 internos 371 y 464, FAX 782-0620. E-mail: cable@de.fcen.uba.ar Se dispone de un buzón para recibir mensajes ubicado junto a la puerta del aula 12 del Pabellón II.

Para recibir la **versión electrónica del Cable Semanal** enviar un mail a majordomo@de.fcen.uba.ar

que en el cuerpo figure "subscribe e-cable <dirección de e-mail>".

